

## СТАНОВИЩЕ

**от професор доктор Стоянка Любомирова Георгиева-Лазарова,**  
Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, Педагогически факултет,  
катедра „Педагогика

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.2. Педагогика

Научна специалност: Информационни и комуникационни технологии в образованието

**върху научните трудове** (художествено-творческата продукция) за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ на ½ щат в Нов български университет

в област на висше образование: 1. Педагогически науки

по професионално направление: 1.2. Педагогика

обявен в Държавен вестник брой: 69, от дата 16.08.2024 г.

с кандидат: **главен асистент доктор Христо Чукурлиев**

### **Данни за конкурса**

Становището е подготвено на основание Заповед З-РК-5/04.10.2024 г. на Ректора на НБУ, като са спазени изискванията от Приложение 3 към Наредба за развитието на академичния състав на НБУ. На основание чл. 4, ал. 2 от ЗРАСРБ, чл. 2 от ППЗРАСРБ и чл. 60 от Наредба за развитието на академичния състав на НБУ е открита конкурсна процедура за заемане на академична длъжност „доцент“.

Кандидат за конкурса е главен асистент доктор Христо Чукурлиев, който е член на секцията по Педагогика в департамент Чужди езици и култури на НБУ. Главен асистент доктор Христо Чукурлиев е единствен кандидат.

Няма допуснати нарушения в процедурата по обявяване на конкурса.

### **Данни за кандидата**

Главен асистент доктор Христо Чукурлиев завършва средното си образование в Националната гимназия за древни езици и култури „Св. Константин-Кирил Философ“, а висшето в СУ „Св. Климент Охридски“ със степен магистър по „Българска филология“. Докторската му степен е в професионално направление: 3.7. Администрация и управление и е на тема "Управление на дистанционното обучение във висшето училище: форми, тенденции и перспективи".

От 2018 г. е директор Централната университетска администрация на НБУ.

От 2010 до 2018 г. е директор на Факултета за дистанционно, електронно и продължаващо обучение.

Работи в НБУ от 2002 г. като директор на Магистърски факултет.

Член на Настоятелството на НБУ от 04.06.2016 г.

Докторската си дисертация защитава през септември 2018 г.

От 1 март 2019 г. е щатен преподавател към Факултета за дистанционно, електронно и надграждащо обучение.

### **I. Оценка за съответствие с минималните национални изисквания и изискванията на Нов български университет**

Главен асистент доктор Христо Чукурлиев е представил справка за изпълнение на наукометричните показатели за научна област 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, която намирам за коректно попълнена. При необходими

570 точки (включително и задължителните за НБУ) кандидатът има 895, т.е. надхвърля с близо 300 минималните изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“.

Публикациите, които главен асистент доктор Христо Чукурлиев представя в справката за изпълнение на минималните изисквания за академичната длъжност „доцент“, съответстват на професионалното направление на конкурса.

## **II. Изследователска (творческа) дейност и резултати**

### **1. Оценка на монографичния труд, творчески изяви или други публикации, съответстващи по обем и цялостност на монографичен труд, включваща оценка на научните и научно-приложните приноси на автора.**

В основния хабилитационен труд „Еволюция на университетското образование“ (2024) приносите са както следва (ще отбележа само някои):

На основата на задълбочен анализ на научната литература се достига до заключението, че формите и методите на обучение се изменят в човешките епохи под въздействие на функциите на висшето образование, но също и под влияние на развитието на науката и технологиите. Установена е тенденцията фокусът на висшето образование да се измества от интердисциплинарно и абстрактно към конкретно и професионално приложимо. Залитането в която и да е от двете посоки, както и игнорирането на другата води до различни проблеми.

Проследена е в исторически план идеята за възникване на университетите и нейното развитие през вековете, достигайки до XXI век; описани са измеренията на дигитализацията в контекста на висшето образование и онези предизвикателства, които тя създава; описан е хипотетичен модел на университетско образование в бъдещето, който ще преодолее слабостите и ще утвърди мисията на университета; представено е авторово проучване на връзката между университет и професия, така както я виждат студентите и преподавателите в НБУ; представен е образът на университетския преподавател с неговите възможни профили; разгледани са някои от известните търсени компетенции в новопоявяващите се професии и по-общо предметните области, в които те се зараждат, както и как и с кои методи и форми могат да се постигнат.

### **2. Оценка на приносите в останалите приложени публикации (творчески изяви), направени след назначаването на академичната длъжност „гл.асистент“.**

Приноси в другите публикации, представени за участие в конкурса:

В монографията: „Постпедагогиката - илюзия или реалност?“ изследването се фокусира върху ефекта, който дигиталните технологии имат върху преподавателите и студентите в университетите. Авторът подлага на критика съществуващите педагогически модели в светлината на потребностите на новите поколения и представя „хипотеза за компонентите на една постпедагогика“.

Принос на монографията: описани са два метода на обучение, използвани в европейски университети, както и два авторски иновативни метода на обучение. Предложен е иновативен метод за дипломиране на студенти с предложения как може да се интегрира в различни научни направления на базата на проведена дискусия с университетски преподаватели; събирани и анализирани са данни от проведено интервю и качествена оценка.

В статията „Подкаст - кога ако не сега?, сп. "Обучение по природни науки и върхови технологии", бр.5-6, 2023. ISSN: 2738-7135 (Print), 2738-7143 (Online) са представени възможностите, вариантите и предизвикателствата пред въвеждането на подкаста като допълнително средство в процеса на обучение, като дава конкретен пример за стартиране на подкаст с участници преподаватели и студенти от няколко научни специалности в Нов български университет.

Статията „Four Innovative Teaching Methods. Is There a Place for Post-Pedagogy? English Studies at NBU ISSN 2367-5705 (Print)ISSN 2367-8704 (Online) <https://Www.Esnbu.Org> (под печат) е приета за публикуване в сп. English Studies at NBU (ESNBU) (<https://www.esnbu.org/>), индексирано в Web of Science, което е доказателство за научен принос на изследването.

Представени са 14 статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове.

От изложеното по-горе може да се констатира, че научните и практико-приложните приноси в представените публикации отразяват пълно резултатите от работата на кандидата.

От представените научни публикации за участие в конкурса следва, че кандидатът главен асистент доктор Христо Чукурлиев е активно развиващ се учен.

### **3. Цитиране от други автори.**

Известни са 10 цитирания на изброените трудове, което показва, че публикациите на главен асистент доктор Христо Чукурлиев са познати на научната общност.

### **4. Оценка на резултатите от участие в изследователски и творчески проекти и приложение на получените резултати в практиката.**

Кандидатът ръководи успешно приключил научен проект, свързани с дистанционното и електронното обучение. Активно участва в научни форуми. Това определено е доказателство за висок професионализъм.

## **III. Учебна и преподавателска дейност**

От предоставената информация по отношение на учебно-преподавателската дейност на кандидата може да се констатира, че главен асистент доктор Христо Чукурлиев има безспорен авторитет като университетски преподавател както сред студентите, така и в академичните среди.

## **IV. Административна и обществена дейност**

Кандидатът главен асистент доктор Христо Чукурлиев:

От 2018 г. е директор Централната университетска администрация на НБУ.

От 2010 до 2018 г. е директор на Факултета за дистанционно, електронно и продължаващо обучение.

Работи в НБУ от 2002 г. като директор на Магистърски факултет.

Член на Настоятелството на НБУ от 04.06.2016 г.

Член на Националния център за дистанционно обучение

От предоставената информация може да се констатира, че главен асистент доктор Христо Чукурлиев има безспорен принос в административната и обществена дейност.

## **V. Лични впечатления от кандидата (ако има такива)**

Познавам главен асистент доктор Христо Чукурлиев от съвместната ни работа в Националния център за дистанционно обучение и мога да споделя, че е отговорен и компетентен колега, който прави конструктивни предложения и умело защитава собствена позиция.

## **VI. Мнения, препоръки и бележки по дейността и постиженията на кандидата**

На базата на представената за рецензиране научноизследователска продукция могат да бъдат направени следните насоки и препоръки:

1. Следващите изследователски проучвания на кандидата следва да включват не само теоретично изведени концептуални постановки, но и емпирични изследвания, резултатите от които да бъдат детайлно статистически обработени.
2. Препоръчвам по-голяма публикационната активност в списания с импакт фактор (IF), отразени в електронната база данни Web of Science и импакт ранг (SJR), отразени в електронната база данни SCOPUS.

**Заключение:**

Давам ПОЛОЖИТЕЛНА ОЦЕНКА на академичната дейност на кандидата главен асистент доктор Христо Чукурлиев и предлагам да бъде избран от Академичния съвет на НБУ за „ДОЦЕНТ” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика.

Дата 28.11.2024 г.

Подпис .....