

СТАНОВИЩЕ

от проф. дфн Димитър Веселинов

Софийски университет „Св. Климент Охридски“

за придобиване на научна степен „доктор“

по Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...

Научна специалност: Методика на обучението по съвременни езици

(английски език)

с кандидат Цветелина Иванова Господинова

научен ръководител проф. Павлина Стефанова,

д.н, доц. Светлана Димитрова–Гюзелева (Нов Български Университет)

1. Значимост на изследвания проблем в научно и научно-приложно отношение

Представеният дисертационен труд на тема „**Интерактивни методи в обучението по английски език**“ е актуален и приложим в дигитална среда.

Трудът е в обем от 329 страници и се състои от увод, четири глави, заключение, единадесет приложения и цитирана литература. Приложенията допълват текста и дават представа за разглеждания проблем. Оформлението на дисертационния труд и придружаващата го документация отговарят на изискванията за дисертационна разработка.

2. Обоснованост на целите и задачите в дисертационния труд

Актуалността на изложението, целта, задачите, обекта, предмета и хипотезата на дисертационния труд са изложени в увода. Целта е да се изследва влиянието на интерактивни дейности върху усвояването на лексиката и граматиката в обучението на възрастни/студенти по английски език, чрез изготвени нови методически разработки. Моделът се апробира в реален контекст, за да се установи дали тези интерактивни дейности влияят на усвояването на лексиката и граматиката в ОРЕС (обучение от разстояние в електронна среда).

3. Съответствие между избраната методология и методика на изследване и поставената цел и задачи на дисертационния труд

В първа глава се дефинира понятието интерактивност, представят се същността и особеностите на интерактивното обучение, видовете интерактивни методи

и технологичните аспекти на обучението по чужд език. Втората глава е посветена на преподаването на лексика и граматика в обучението по английски език. Трета глава представя педагогически дизайн на дейности за обучение по чужд език в ОРЕС. В четвъртата глава вниманието се насочва към методите, планирането и инструментите на изследването и се обобщават резултатите от него. Докторантът обосновава избора на модел и създава връзка между избраната методика на изследване и поставените основни цели на дисертационния труд.

4. Научни и научно-приложни приноси на дисертационния труд

Направен е преглед и теоретичен анализ на научната литература по изследваната проблематика, с цел да се проучат съвременните тенденции при приложението на интерактивни методи.

Разработен и апробиран е методически модел за приложение на интерактивни дейности в електронна среда.

5. Преценка на публикациите по дисертационния труд: брой, характер на изданията, в които са публикувани.

По темата на дисертационния труд докторантът прилага четири публикации, както следва: Апробиране на инструменти и дейности на изследване в обучение по английски език от разстояние в електронна среда с интерактивни методи на обучение. В: Годишник „Чужди езици и култури“, т.3, НБУ, София, 2020-2021; Изследване на дейности, надградени с технологична интерактивност в обучение от разстояние в електронна среда. В: „STEM Образование, Иновации и Знание“, ISSN 2815-2883, Фондация „Европейски Институт за Технологии, Образование и Дигитализация“, под печат; Интерактивност в обучение по английски език от разстояние в електронна среда. В: сп. Филология, бр.42, ISSN 0204– 8779, Факултет по класически и нови филологии, СУ „Климент Охридски“, София; Интерактивни методи в обучението. В: Годишник на департамент Романистика и Германистика, том 1, Юбилейно издание в чест на 70-ата годишнина на доц. д-р Ани Леви, НБУ.

6. Мнения, препоръки и бележки

Настоящата разработка представя опит за моделиране за интерактивни дейности за усвояването на лексиката и граматиката в обучението на възрастни/студенти по английски език, насочен към оптимизиране на учебния процес.

7. Заключение

Въз основа на направения анализ на дисертационният труд на тема **„Интерактивни методи в обучението по английски език“**, давам положителна оценка и предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователна и научна степен „доктор“ на Цветелина Иванова Господинова по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... , научна специалност Методика на обучението по съвременни езици (английски език).

07.04.2023 г.
гр. София

проф. дфн Димитър Веселинов