

СТАНОВИЩЕ

от доцент д-р Борис Наймушин, НБУ

доцент в направление 2.1 Филология

(теория и практика на превода – английски език)

за дисертационния труд на Еда Цаули

на тема: „Внедряване на подхода за интегрирано изучаване на предметното съдържание и чуждия език при преподаване на английски език за специални цели в академичен контекст“

**представен за придобиване на образователната и научна степен
”доктор”**

в научна област: 1. Педагогически науки

**професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по
съвременни езици (специалност: Методика на чуждоезиковото
обучение – английски език)**

Научен консултант: доц. д-р Светлана Димитрова-Гюзелева, НБУ

СОФИЯ

2023

1. Актуалност и значимост на разработвания научен проблем

Актуалността на избраната за разработване тема е безспорна в методиката на чуждоезиковото обучение е несъмнена. Все по-широкото навлизане на компетентностния подход във всички области на университетското преподаване, в това число и в чуждоезиковото обучение, налага промяна в методологията на преподаване и прехода към интегрирано изучаване на предметното съдържание и чуждия език.

Значимостта на разработвания научен проблем се предопределя от това, че предложеният теоретичен модел, който отговаря на нуждите на едно такова обучение, е апробиран сред студенти от факултета по икономика на университета в Тирана, изучаващи бизнес английски като част от обучението си.

Много приятно впечатление прави добрият научен стил и терминологичната точност. Текстът е лесен за четене и достъпен, което демонстрира високата култура и отговорност на автора.

2. Съответствие с националните изисквания за докторска дисертация

Представеното от докторант Еда Цаули изследване и съпровождащите го документи напълно отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав на Република България и Правилника за прилагането му.

3. Оценка на научните резултати и приносите на дисертационния труд

Дисертационният труд има обем от 272 страници основен текст, който включва 63 фигури и 40 таблици. Той е структуриран в увод, шест глави, разположени в три основни части, заключение, списък на използваната литература, документи, списък с таблици и списък с фигурите.

4. Оценка на приносите от теоретичен и приложен характер

Сред приносите с теоретичен характер на настоящия дисертационен труд могат да се открият следните:

– Това е първи опит да се изследва интегрираното изучаване на предметното съдържание и чуждия език при преподаване на английски език в университетска среда в Албания;

– Предложеният модел е апробиран чрез експериментално изследване, а представените резултати отговарят на съвременните изисквания за провеждане на академични изследвания и съответно допринасят за педагогическата практика на преподаването на чужди езици.

Приноси с приложен характер:

– Авторът предлага практически инструменти за прилагане на методиката при планиране, реализация и верификация на съвременния подход при изучаването на английски език при бизнес и административни технологии и комуникации.

4. Оценка на публикациите на докторанта и автореферата към дисертацията.

Представените от Еда Цаули 5 публикации по темата на дисертационния труд (2018-2021) са в направлението на нейните научни изследвания и могат да осигурят представителност на изводите и резултатите от тях. Една от тях е публикувана в Албания, а останалите в международни издания на Румъния, Гърция и Австрия.

Авторефератът е написан в съответствие с изискванията. Съответства напълно както на Закона за развитие на академичния състав на Република България и Правилника за прилагането му. Авторефератът напълно отразява духа и съдържанието на дисертационния труд.

5. Заключение

Дисертационният труд на Еда Цаули на тема **„Внедряване на подхода за интегрирано изучаване на предметното съдържание и чуждия език при преподаване на английски език за специални цели в академичен контекст“** е актуално и оригинално изследвания на значим научен проблем. Трудът отговаря на изискванията за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

Давам своя положителен глас и предлагам на уважаемите членове на научното жури да се присъди на Еда Каули образователната и научна степен ”доктор” в професионално направление **1.3. Педагогика на обучението по съвременни езици (специалност: Методика на чуждоезиковото обучение – английски език)**

26 февруари 2023 г.

Подпис:



(доц. д-р Борис Наймушин)