

СТАНОВИЩЕ

относно дисертационен труд, представен в изпълнение на изискванията за придобиване на ОНС "доктор" в професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по (методика на обучението по гръцки език)

Име на докторантката: Даниела Василева Боянова-Минкова

Научен консултант: проф. д-н Павлина Стефанова

Тема: "Интегративен лингводидактичен модел за специализирано обучение по новогръцки език"

Департамент: "Германистика, романистика и испанистика", НБУ

София, 14 май 2016 г.

Дисертационният труд "Интегративен лингводидактичен модел за специализирано обучение по новогръцки език" на г-жа Даниела Василева Боянова-Минкова съответства на стандарта и практиката на национално и международно равнище. Темата е избрана правилно с оглед на спецификата на съдържанието и обекта на изследването. Съдържанието е структурирано в четири глави и други необходими раздели (например библиография с използвана литература на английски, български, гръцки и руски език – 142 заглавия). Обемът на рецензирания текст е 214 страници.

Дисертационният труд е в областта на обучението по новогръцки като втори език на студентите в Академията на МВР. Целта на научноизследователския проект е да се проучи въпросът за педагогиката в преподаването и ученето на специализираното обучение по втори език. Изследователският въпрос и свързаната с него работна хипотеза, че прилагането на "балансирана комбинация от интерактивни и традиционни подходи на преподаване и учене при изрично съобразяване с конкретните интереси и потребности на учещите активизира познавателната им дейност, повишава мотивацията им и влияе върху овладяването на специализирана комуникативна компетентност" (дисертация, стр. 10; автореферат, стр. 5), осигурява и повишава ефективността на обучението. Хипотезата се проверява в условията на съвременно комуникативно обучение. Прилага се изследователски експериментален дизайн с две групи, приложен в периода 2013-2016 г.

Триангулацията е постигната чрез второ емпирично изследване, проведено с учещите втори език, които са обект на изследването. Намирам, че целият научноизследователски проект е планиран и проведен правилно и получените резултати са убедителни.

В глава 3 е описана образователна технология за специализирано обучение от комуникативен тип. Моделът, който дава заглавие на цялата дисертация цели да осигури контекст на езиковото учене, с което да оптимизира усвояването на изучавания език и учебното съдържание със специализиран характер, да стимулира учещите, да осигури самостоятелност. Обхванати са педагогически мерки с общ и специфичен характер, които повишават качеството на езиковото обучение. Смятам, че създаденият интегриран модел за специализирано обучение по гръцки като втори език има качествата "значимост" и "осъществимост", които са необходими за признаване на принос в научното познание.

Някои от резултатите са публикувани в България и чужбина. Публикациите, получени от докторантката, са убедителни и ги приемам като доказателство за качеството на научноизследователската работа и на направените приноси.

В заключение смятам, че дисертационният труд на г-жа Даниела Василева Боянова-Минкова представлява научно изследване, притежаващо необходимите и достатъчни качества. Постигнати са оригинални приноси в областта на преподаването и ученето на езикова структура в обучението по втори език. Убедително са демонстрирани познания, оценки и разбирания по педагогика на езика и по планиране и изпълнение на научноизследователски проект. Това са основанията да дам висока оценка на дисертационния труд "Интегративен лингводидактичен модел за специализирано обучение по новогръцки език" и да предложа на членовете на уважаемата научна комисия да даде ОКС "доктор" на г-жа Даниела Василева Боянова-Минкова.

Рецензент

проф.дпн Тодор Шопов

Софийски университет "Св. Климент Охридски"

Сл.тел. 9308 518